«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е._____
«30» __04__2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 04.05.26 – 08.05.26 мамыр айы, 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.05.26	Сейсенбі 05.05.26	Сәрсенбі 06.05.26	Бейсенбі 07.05.26	Жұма 08.05.26
Күй күмбірі «Ерке сылқым күйі» https://youtu.be/Af6dmBI1_dU?si=3c7rNY0QdnU3do0K					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. **Музыка*****	**Міндеті:** балаларға көтеріңкі көңіл сыйлау. **Музыка*****	**Міндеті:** балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **Музыка*****		**Міндеті:** балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Музыка*****
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Психологиялық кеңес:** **«Бірлік және ынтымақ ».** **Міндеті:** адамдар арасында өзара түсіністік пен сенімді қалыптастыру. https://youtu.be/oQsHjhTe5tc?si=UAgCuN2i_CJ8ISRv	**Өнегелі 15 минут** **Ақыл кеңес:** **«Бірлік және ынтымақ».** **Міндеті:** ұжымда, отбасында және қоғамда бірлік пен ынтымақтастықты нығайту. https://youtu.be/oQsHjhTe5tc?si=UAgCuN2i_CJ8ISRv	**Өнегелі 15 минут** **Әңгімелесу:** **«Бірлік және ынтымақ ».** **Міндеті:** қақтығыстарды бейбіт жолмен шешу қабілетін қалыптастыру. https://youtu.be/oQsHjhTe5tc?si=UAgCuN2i_CJ8ISRv		**Өнегелі 15 минут** **Ақыл кеңес:** **«Бірлік және ынтымақ».** **Міндеті:** Әр адамның жеке пікірін құрметтеуге және төзімділікке тәрбиелеу. https://youtu.be/oQsHjhTe5tc?si=UAgCuN2i_CJ8ISRv
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Менің Қазақстаным (гимн)** **https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=w8u-JbouPmjoLfmM** **Үстел-үсті ойыны:** **«Заттарды салыстыр»** **Міндеті:** берілген заттардың	**Дидактикалық ойын:** **«Пішіндерді салыстыр»** **Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық	**Дидактикалық ойын:** **«Сыйқырлы қапшық»** **Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.		**Дидактикалық ойын:** **«Қандай зат?»** **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ

дербес және басқалары)	3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды қалыптастыру **Сенсорика**	фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика**	**Сенсорика** **Шығармашылық әрекет «Машинаға арналған гараж»** **Міндеті:** балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру**		бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№17 \құралсыз,әуенмен** **Музыка***** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату.Әр жаққа 3 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 3 рет 7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8. Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Таңғы ас** Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				

	Көркем әдебиет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Апта дәйексөзі** «Бірлік пен ынтымақ» **https://youtu.be/c1EadLAyEAk?si=Vhpjx4JSn3XNe7-e** **Шығармашылық әрекет: «Бағдаршам»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**«Апорт деген тәтті алма» өлеңін жаттау** **Міндеті:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, балаларды өлеңдерді тыңдауға үйрету; Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме: «Топтың достығы»** **Міндеті:** балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді үйрету, Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**		**Шығармашылық әрекет: «Түрлі түсті шарлар»** **Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазбен өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дағдыландыру. **Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»**		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге дағдыландыру, заттарға шығуға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұруға, қолдарын жоғары көтеруге, түсуге үйретуді жалғастыру,заттардан (10-15 сантиметр):құрсаудан		**Музыка** **Міндеті:** әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға үйрету.Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға үйрету (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны

			құрсауға аттап өтуді үйретуді дағдыландыру. **Қимылды ойын:** **«Тиіп кетпе»**		жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** **«Мені қуып жетіңдер»**
2- ші таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс жейміз,ол алма.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Мнемокестені қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Күнді бақылау** **Міндеті:** күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда,	**Ауа райына бақылау** **Міндеті:** көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа	**Желді бақылау** **Міндеті:** көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем		**Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** **Міндеті:** балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндетінда азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:**

	қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты **Мысал сұрақтар** -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті:** санамақпен «түлкіні» тандайды. Бір-бірін соғып кетпей, итермей, құлатпауға үйрету.Ойынның шартыңбұзбау. Түлкімен ұстап алынған бала ойыннан шығады. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Дене тәрбиесі****	райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты **Мысал сұрақтар** - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінің адамға пайдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай? **Еңбек қызметі:**таза алаң **Міндеті:** балаларды еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну:** **«Суды үнемдеу»** **Міндеті:** қоршаған ортаны қорғау,болашақ ұрпаққа таза су ресурстарын жеткізу. **Chttps://youtu.be/M2iSziuUv-8?si=7bZk0s8MOqhS7fQF** **Қимылды ойын:** **«Көңілді жарыстар»** **Міндеті:** балаларды топпен ойнап, қимыл әрекеттері	мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** Көркем сөз Жайраңдасып кәріжас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазірқайжылмезгілі? -Көктемденеше ай бар? -Қазір қай ай? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** **«Қоян мен қасқыр»** **Міндеті:** балалардың тез уақыттақимылбойынанбірқалпынатұрыпқалуынрекциясын баулиды. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын жинастыру. **Міндеті:**балаларды еңбек етуге шақыру. **Үнемді тұтыну:** **«Суды үнемдеу»** **Міндеті:** қоршаған ортаны қорғау,болашақ ұрпаққа таза су ресурстарын жеткізу.		**Көркем сөз** Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды **Мысал сұрақтар:** -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? -Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Қимылды ойын:** **«Адасқан доп»** **Міндеті:** балаларды алғыр,бейімді болуға баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Алаңдағы ойыншықтарды жинау **Міндеті:** балаларды еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну:** **«Суды үнемдеу»** **Міндеті:** қоршаған ортаны қорғау,болашақ ұрпаққа таза су ресурстарын жеткізу. **Chttps://youtu.be/M2iSziuUv-8?si=7bZk0s8MOqhS7fQF** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек

	Еңбек қызметі:аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Аула тазалаушыға ауланың қасында жатқан жапырақтар, бұтақтарды, қағаздарды жинауға көмек көрсету. **Міндеті:** балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну:** **«Суды үнемдеу»** **Міндеті:** қоршаған ортаны қорғау,болашақ ұрпаққа таза су ресурстарын жеткізу. **Chttps://youtu.be/M2iSziuUv-8?si=7bZk0s8MOqhS7fQF** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	айлалы болуын арттырады. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	**Chttps://youtu.be/M2iSziuUv-8?si=7bZk0s8MOqhS7fQF** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралда		құралдары
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ) Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз . **Көркем әдебиет.**				

Күндізгі і ұйқы	«Әлди,әлди...» бесік жырын тыңдау **Міндеті:** балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай жасау. «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті:** қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. **Музыка*** . **https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Балапаным» бесік жырын тыңдау **Міндеті:** ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. **Музыка***** «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті** қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка***** https://youtu.be/MRGZlCXS38U?si=hvMfVMRUK_Mq7B9n				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** «Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Міндетті:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу **https://youtu.be/_ugLdAJgfMk?si=b4ta5umX3nuoUR9l** **Дидактикалық ойын:** **«Тез ойла»** **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ	**Адал азамат** «Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Міндетті:** үлкендерге құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру **https://youtu.be/_ugLdAJgfMk?si=b4ta5umX3nuoUR9l** **Қауіпсіздік сабағы** **Міндеті: орт қауіпсіздігі** **https://youtube.com/shorts/A3d4NR1aMOo?si=FGEwxlYVDsphueze** **Шығармашылық әрекет:** **«Гүлденген жеміс ағашы»** **Міндеті:** материалдардың	**Адал азамат** «Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Міндетті:** үйде ата-анасына көмектесуге баулу **https://youtu.be/_ugLdAJgfMk?si=b4ta5umX3nuoUR9l** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Міндеті:** балалардың бойына еңбексүйгіштік қасиетті дамыту https://youtu.be/idmXvA0hfkY?si=X3oWtPHhVMGgTaLr **Дидактикалық ойын:** **«Көлеңкені тап»**		**Адал азамат** «Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Міндетті:** алғыс айту мәдениетін дамыту **https://youtu.be/_ugLdAJgfMk?si=b4ta5umX3nuoUR9l** **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Қуыршақ Айгерім серуенге дайындалуда»** **Міндеті:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту; Суреттердің мазмұны

	бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика/ Сурет салу** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуды қалыптастыру; Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Гүлденген табиғат»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Құрылыс ойыны:** **«Құстарға ұя»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**	**Міндеті:** неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Ыдыстар»** **Міндеті:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Ашық күн»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**		бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Ағаштағы тиын»** **Міндеті:** белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,суретті бояуға, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету; Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Ойын алаңы»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**

Балалармен жеке жұмыс	Мирас пен Раяна **Дидактикалық ойын: «Фигураны ажырат»** **Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға қалыптастыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Амир мен Медина **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әжемнің бауырсағы»** **Міндеті:** қағазды қолданудың қарапайым ұсақтау әдістерін, қолдануға машықтандыру. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Ержигит пен Айтөре **Суретпен әңгіме:** **«Көктем мезгілі»** **Міндеті:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге машықтандыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**		А.Асанали мен Ерасыл **Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар»** **Міндеті:** аттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға қалыптастыру. **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз.**Мнемокестені** пайдалану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Аяқ киімдер неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімесу. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Күнді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Экологиялық тәрбие** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Алақай –ау, алақай	**Ауа райына бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Жеке жұмыс:**	**Желді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**		**Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндетінда азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды **Мысал сұрақтар:** -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.

	Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты **Мысал сұрақтар** -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті:** санамақпен «түлкіні» таңдайды. Бір-бірін соғып кетпей, итермей, құлатпауға үйрету.Ойынның шартыңбұзбау. Түлкімен ұстап алынған бала ойыннан шығады. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** құм маңайын жинастыру. **Міндеті:** балаларды еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну:** **«Суды үнемдеу»** **Міндеті:** қоршаған ортаны қорғау,болашақ ұрпаққа таза су ресурстарын жеткізу. **Chttps://youtu.be/M2iSziuUv-8?si=7bZk0s8MOqhS7fQF**	**Көркем сөз** Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты **Мысал сұрақтар** - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінің адамға пайдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай? **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды жинастыру **Міндеті:** балаларды еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну:** **«Суды үнемдеу»** **Міндеті:** қоршаған ортаны қорғау,болашақ ұрпаққа таза су ресурстарын жеткізу. **Chttps://youtu.be/M2iSziuUv-8?si=7bZk0s8MOqhS7fQF** **Қимылды ойын:** **«Көңілді жарыстар»** **Міндеті:** балаларды топпен ойнап, қимыл әрекеттері айлалы болуын арттырады. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары	**Жеке жұмыс:** Көркем сөз Жайраңдасыпкәріжас Құстаркелебастады Қыскигенақшапанды Көктемсөгіптастады. Мысалсұрақтар -Қазірқайжыл мезгілі? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? Көктемсендергенесіменұнайды? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** **«Қоян мен қасқыр»** **Міндеті:** балалардың тез уақыттақимылбойынанбірқалпынатұрыпқалуынрекциясын баулиды. **Дене тәрбиесі** **Еңбек қызметі:**аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Аула тазалаушыға ауланың қасында жатқан жапырақтар, бұтақтарды, қағаздарды жинауға көмек көрсету. **Міндеті:** балалардың еңбекке деген сүйспеншіліктерін тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну:** **«Суды үнемдеу»** **Міндеті:** қоршаған ортаны қорғау,болашақ ұрпаққа таза су ресурстарын жеткізу.		-Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? -Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Қимылды ойын:** **«Адасқан доп»** **Міндеті:** балаларды алғыр,бейімді болуға баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Таза алаң **Міндеті:**еңбекқорлыққа, үлкендерге көмектесуге баулу. **Үнемді тұтыну:** **«Суды үнемдеу»** **Міндеті:** қоршаған ортаны қорғау,болашақ ұрпаққа таза су ресурстарын жеткізу. **Chttps://youtu.be/M2iSziuUv-8?si=7bZk0s8MOqhS7fQF** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары

	Еркін ойындар **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары		**Chttps://youtu.be/M2iSziuUv-8?si=7bZk0s8MOqhS7fQF** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** «Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Міндеті:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу **https://youtu.be/_ugLdAJgfMk?si=b4ta5umX3nuoUR9l** **Дидактикалық ойын:** **«Тез ойла»** **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика/ Сурет салу** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.	**Адал азамат** «Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Міндеті:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу **https://youtu.be/_ugLdAJgfMk?si=b4ta5umX3nuoUR9l** **Шығармашылық әрекет:** **«Гүлденген жеміс ағашы»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	**Адал азамат** «Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Міндеті:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу **https://youtu.be/_ugLdAJgfMk?si=b4ta5umX3nuoUR9l** **Дидактикалық ойын:** **«Көлеңкені тап»** **Міндеті:** неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Ыдыстар»** **Міндеті:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді		**Адал азамат** «Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Міндеті:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу **https://youtu.be/_ugLdAJgfMk?si=b4ta5umX3nuoUR9l** **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Қуыршақ Айгерім серуенге дайындалуда»** **Міндеті:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Ағаштағы тиын»**

	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуды қалыптастыру; Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Орамал тастамақ» **Міндеті:** балалардың зейінін, байқампаздығын дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** «**Гүлденген табиғат»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу** **Құрылыс ойыны:** **«Құстарға ұя»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Ақ серек- көк серек » **Міндеті:** балалардың қимыл-қозғалысын дамытып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу **(Дене тәрбиесі)**	біріктіруге үйрету; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Ашық күн»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Арқан тарту» **Міндеті:** балалардың күш-қуатын, төзімділігін дамыту. **(Дене тәрбиесі)**		**Міндеті:** белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,суретті бояуға, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету; Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Ойын алаңы»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:** балаларды ұлттық ойын арқылы шапшаңдыққа, байқампаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу **(Дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту.	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту.			Балалардың тәртіптерін ата-аналарына ескерту.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«08» __05__ 2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:№1 кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 11.05.26 – 15.05.26 мамыр айы, 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.05.26**	**Сейсенбі 12.05.26**	**Сәрсенбі 13.05.26**	**Бейсенбі 14.05.26**	**Жұма 15.05.26**
Күй күмбірі «Ерке сылқым» https://youtu.be/Af6dmBI1_dU?si=8CS56yvd-s4CHKSo					
Балаларды қабылдау		**Міндеті:** көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. **Музыка*** **	**Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** **Музыка*** **	**Міндеті:** көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	**Міндеті:**көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу кеңес беру.	.	**Өнегелі 15 минут** Әңгімелесу Ата-аналармен балалардың күн тәртібі бойынша әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** **Кеңес** **Міндеті:** досқа көмектесу туралы мысал айту, табиғатты қорғау жайлы ой бөлісу	**Өнегелі 15 минут** **Сауалнама** **Міндеті:** өз мінезіңдегі жақсы қасиеттерді атау, жаман әдеттерден сақтану туралы пікір айту	**Өнегелі 15 минут** **Кеңес** **Міндеті:** аптаға арналған пайдалы мақсат қою, баланың тілін дамыту.

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Дидактикалық ойын:** **«Сыйқырлы қапшық»** **Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика**	**Бейнелеу әрекеті:** « **Жапырақтар** » **Міндеті:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** «Үй және қақпа» **Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сенсорика\Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «**Қандай зат?**» **Мақсаты:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№17 \құралсыз,әуенмен** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 3 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 3 рет 7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Апта дәйексөзі** «Бірлік пен ынтымақ» **Шығармашылық әрекет: «Тәтті тоқаштар»** **Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**	**Шығармашылық әрекет: «Поезд дөңгелектері»** **Міндеті:** балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**«Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз»** **Міндеті:** заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту,меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал етуді жалғастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету**.** **Тіл дамыту және**	**Шығармашылық әрекет: «Әдемі табақ»** **Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Міндеті:** әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру.Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға үйретуді жалғастыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге дағдыландыру;бағытты өзгертуге үйретуді дамыту.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** заттардан (10-15 сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өтуді жалғастыру,тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап жүруді үйретуді	**Музыка** **Міндеті:** әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға үйрету.Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға үйрету (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен

		сүйемелдеуге үйрету.Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Сылдырмақ»**	**Қимылды ойын: «Тышқандар»**	жалғастыру,текшелерден аттап жүруді үйрету.	қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге үйрету. **Қозғалмалы ойын: «Мені қуып жетіңдер»**
2- ші таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы шырын ішеміз.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары.. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау .Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.**.				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**.				
Серуен		**Көктемгі ағаштарды бақылау.** **Міндеті:** балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** **Міндеті:** балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар	**Аспанды бақылау.** **Міндеті:** өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** **Міндеті:** балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру.

		үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** еңбекке баулу **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** **Жұмбақ.** Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. **(күн)** **Тақпақ.** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күнде қанат бола ма? Ұшып жүріп, шаршаса, Жерге барып қона ма? (Н.Әлімқұлов**)** **Қимылды ойын:** **«Көк, қызыл доп»** **Міндеті:** балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. **Үнемді тұтыну:** **“Электр энергиясын үнемдеу”** **Міндеті:** Артық жарықты өшіру,қажетсіз қосылып тұрған құрылғыларды ажырату; **https://youtu.be/ZZWfXCTTnEo?si=XSkUQPS-Me_6MATh** **Дене тәрбиесі****	еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**:Біздің алаң. **Міндеті:** ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты **Мысал сұрақтар** - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінің адамға пайдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай? **Қимылды ойын:** **«Көңілді жарыстар»** **Міндеті:** балаларды топпен	жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз.** Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Еңбек қызметі:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** **Міндеті:** ауладағы жапырақтарды,бұтақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету **Қимылды ойын:** **«Ұшақ»** **Міндеті:** алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі. **Дене шынықтыру**** **Үнемді тұтыну:** **“Электр энергиясын үнемдеу”**	**Қоршаған әлемен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды **Мысал сұрақтар:** -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? -Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Қимылды ойын:** **«Адасқан доп»** **Міндеті:** балаларды алғыр,бейімді болуға баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**Алаңдағы ойыншықтарды жинау **Міндеті:** балаларды еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну:** **“Электр энергиясын үнемдеу”** **Міндеті:** Артық жарықты өшіру,қажетсіз қосылып тұрған құрылғыларды ажырату; **https://youtu.be/ZZWfXCT**

		Еркін ойындар **Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары	ойнап, қимыл әрекеттері айлалы болуын арттырады. **Дене тәрбиесі**** **Үнемді тұтыну:** **“Электр энергиясын үнемдеу”** **Міндеті:** Артық жарықты өшіру,қажетсіз қосылып тұрған құрылғыларды ажырату; **https://youtu.be/ZZWfXCTTnEo?si=XSkUQPS-Me_6MATh** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары	**Міндеті:** Артық жарықты өшіру,қажетсіз қосылып тұрған құрылғыларды ажырату; **https://youtu.be/ZZWfXCTTnEo?si=XSkUQPS-Me_6MATh** **Жеке жұмыс:**Аспанның түсі қандай?Аспанда не көріп тұрмыз? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** себет	**TnEo?si=XSkUQPS-Me_6MATh** **Еркін ойындар** **Қолданылған**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырамыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). **Ас мәзірімен таныстыру.** Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**				
Күнізгі ұйқы	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау **Міндеті:** ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау **Музыка*****				

	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті:** қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі ******				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа		**Адал азамат** **Міндеті: жақсы адамның сөзі** **https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=bV_miYfLVmk4mIrC** **Қауіпсіздік сабағы**	**Адал азамат** **Міндеті: күн туралы мағлұмат беру** https://youtube.com/shorts/jSo-qy4E8CU?si=JouvWjeUI8g6	**Адал азамат** **Міндеті: әділ болуға тәрбиелеу.** **https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=bV_miYfLVmk4mIrC**	**Адал азамат** **Міндеті: әділ болуға тәрбиелеу.** **https://youtu.be/gH3zqZPR4EQ?si=bV_miYfLVmk4mIrC**

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		**Міндеті:** қауіпті және қауіпсіз жағдайларды талқылау **https://youtube.com/shorts/Gk_oqFbTxSE?si=fgQIVzhLM5m-Ys3U** **Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта»** **Міндеті:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру** **Шығармашылық әрекет: «Жаңбыр»** **Міндеті:**бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\Жапсыру** **Экологиялық тәрбие**	gBR7 **Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр»** **Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға баулу; Балаларды ойын барысында үстел-үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру. Көліктер жүретін жол құрастыру. **Сенсорика/ Құрастыру** **Ертегі: «Арыстан мен тышқан»** **Міндеті:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Міндеті:** балаларды өздерін және достарын сыйлауға үйрету https://youtu.be/Ll9K3t1rfOI?si=bAVRHne6-pjps62C **Дидактикалық ойын: «Допты салыстыр»** **Міндеті:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету **Сенсорика** **Ертегі**: «Шұбар тауық» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ Айгерім серуенге дайындалуда»** **Міндеті:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет: «Ағаштағы тиын»** **Міндеті:**белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,суретті бояуға, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету; Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет: «Ойын алаңы»** **Міндеті**: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына

				«Жиһаздарды құрастыр» Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру**	қоюға үйрету. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс		Али мен Эмир **Дидактикалық ойын: «Фигураны ажырат» Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Ерасыл мен Бақкен **Дене дамытушы жаттығулары: «Заттар бойымен еңбекте» Міндеті:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтандыру. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Диас пен Е.Асанали **Дидактикалық ойын: «Фигураны ажырат» Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Ясмина мен Заңғар **Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Міндеті:** аттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға қалыптастыру. **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				

Серуен		**Көктемгі ағаштарды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** еңбекке баулу **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** **Жұмбақ.** Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. **(күн)** **Тақпақ.** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күнде қанат бола ма? Ұшып жүріп, шаршаса, Жерге барып қона ма? (Н.Әлімқұлов**)** **Қимылды ойын:** **«Көк, қызыл доп»** **Міндеті:** балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. **Дене тәрбиесі **** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** біздің алаң. **Міндеті:** балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты **Мысал сұрақтар** **-** Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай?	**Жаңбырды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Жер көгерсін, көк өссін Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан таяқ, жапырақтарды жинап, себеттерге салу. **Міндеті:** еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Көрінбейтін тақия» **Міндеті:** балаларды ептелікке, абайшылыққа баулу. **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** Жаңбыр қалай пайда болады?Ол жауғанда қолымызға не ұстаймыз?	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** **Міндеті:** балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. **Қоршаған әлемен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды **Мысал сұрақтар:** -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? -Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Қимылды ойын:** **«Адасқан доп»** **Міндеті:** балаларды алғыр,бейімді болуға баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**Алаңдағы ойыншықтарды жинау **Міндеті:** балаларды еңбекке баулу.

		еңбек құралдары	- Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінің адамға пайдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай? **Қимылды ойын: «Көңілді жарыстар»** **Міндеті:** балаларды топпен ойнап, қимыл әрекеттері айлалы болуын арттырады. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары Біртұтас тәрбие	**Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**(себет)**	**Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа		**Адал азамат** **Міндеті:** жақсы адамның сөзі **https://youtu.be/KJpxcEqyi3U?si=tTL38_FgHfROgpqG** **Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта»** **Міндеті:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық	**Адал азамат** **Міндеті:** күн туралы мағлұмат беру https://youtu.be/HXQCqu49Kas?si=TNnSW-IYmabvrGL6 **Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр»**	**Адал азамат** **Міндеті:** үлкенді сыйлауға үйрету. **https://youtu.be/KJpxcEqyi3U?si=tTL38_FgHfROgpqG** **Шығармашылық**	**Адал азамат** **Міндеті:** әділ болуға тәрбиелеу**.** **https://youtu.be/uRVD1xRoNmY?si=nBhW7U_-SlFemE45** **Сюжетті-рөлді ойын:**

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру** **Шығармашылық әрекет: «Жаңбыр»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\Жапсыру** **Экологиялық тәрбие** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Орамал тастамақ» **Міндеті:** балалардың зейінін, байқампаздығын дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға баулу; Балаларды ойын барысында үстел-үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру. Көліктер жүретін жол құрастыру. **Сенсорика/ Құрастыру** **Ертегі: «Арыстан мен тышқан»** **Міндеті:** балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Орамал тастамақ» **Міндеті:** балалардың зейінін, байқампаздығын дамыту.	**іс-әрекет:** **«Көліктің дөңгелектеріз»** **Міндеті:** балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Орамал тастамақ» **Міндеті:** балалардың зейінін, байқампаздығын дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**«Қуыршақ Айгерім серуенге дайындалуда»** **Міндеті:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет: «Ағаштағы тиын»** **Міндеті:** белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,суретті бояуға, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету; Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет: «Ойын алаңы»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету.

			(Дене тәрбиесі)		**Құрастыру** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Асық» **Міндеті:** балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **(Дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың балабақшада өткізген қызықты сәттері туралы айту.	Ата-аналардың еркін сұрақтары	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту	Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«15» __05__ 2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: №1 кіші топ «Балапандар» **Балалардың**

жасы 2 жастағы балалар **Қандай кезеңге**

жасалды: 18 - 22 мамыр айы, 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.26	Сейсенбі 19.05.26	Сәрсенбі 20.05.26	Бейсенбі 21.05.26	Жұма 22.05.26
Күй күмбірі «Келіншек»https://youtu.be/HTMa54C--kc?si=LJfGA0gC_XQDY7uK					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **Музыка*****	**Міндеті:**балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыка*****	**Міндеті:**келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. **Музыка*****	**Міндеті:** әдемі көңілді әуенмен балалрдың көңіл күй сыйлау. **Музыка*****	**Міндеті:** балаларды көтеріңкі көңіл .күймен қарсы алу. **Музыка*****
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдермен әңгімелесу кеңес беру .	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу қасиеттерін дамыту https://www.instagram.com/reel/DU2X8N1iPjK/?utm_source=ig_web_button_share_sheet **Әңгімелесу** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.Тазалығына басты назар аудару.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. https://www.instagram.com/reel/DU2X8N1iPjK/?utm_source=ig_web_button_share_sheet **Кеңес** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** сыпайы сөйлеу және мәдени қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. https://youtu.be/3GPTNgdRyfc?si=2iut-cfpxxc-z5Iu **Кеңес** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** балаларды мейірімділікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=nM9_7CdP6DhEP25F **Әңгімелесу** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Баланың бейімделуі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** балаларға адамгершілік пен әдептілік құндылықтарын түсіндіру. https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=nM9_7CdP6DhEP25F **Кеңес** Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік ,шығармашылық ,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** **Гимн айту: https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=w8u-JbouPmjoLfmM** **Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырынған?»** **Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»** **Міндеті:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. **Сенсорика**	**Бейнелеу әрекеті: «Көктемгі көрініс»** **Міндеті:** көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын: «Гараж. Пішіндерді дұрыс орналастыр»** **Міндеті:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Сенсорика\Құрастыру**	**Үстел-үсті ойыны: «Топтастырда салыстыр»** **Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 18 \құралмен,әуенмен\ Музыка***** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 7.Жүру. **Дене тәрбиесі**** Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Таңғы ас					

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Апта дәйексөзі** «Бірлік пен ынтымақ» **Үстел-үсті ойыны: «Жемістер мен көкеністерді дұрыс орналастыр»** **Міндеті:** сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды жалғастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Бауырсақ» суретпен жұмыс** **Міндеті:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуды жалғастыру; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет: «Көкеністер» (қияр мен қызанақ)** **Міндеті:** жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру; Ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**«Жауынды көктем» өлең Марфуға Айтқожина** **Міндеті:** сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауды қалптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет: «Шалқан»** **Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға дағдыландыру,отырып және тұруды жалғастыру,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға үйретуді дамыту **Қимылды ойын:** **« Қоңыздар»**	.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**бір орында тұрып қос аяқпен секіруді дағдыландыру,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантимерт) секіруді жалғастыру, сантиметр биіктіктен секіруді үйретуді дамыту. **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуға үйретудідағдыландыру **Қимылды ойын: «Кім епті»**	**Музыка** **Міндеті:** әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға үйретуді жетілдіру.Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеуге үйретудіжалғастыру.Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айтуға үйрету (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). **Дидактикалық ойын: «Менің балаларым қайда?**
2- ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау, тағамға назарт аудару. Ол үшін екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындайық (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі. Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. **Көркем әдебиет.**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				

	Тіл дамыту.				
Серуен	**Бақбақтың өсуін бақылау .** **Міндеті:** бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Таза алаң. **Міндеті:**тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қимылды ойын:** **«Ұшақ»** **Міндеті :** алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі. **«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** **https://youtu.be/gkZVaUg5s38?si=rJEkweVOwfcAzr1t**	**Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау.** **Міндеті:** балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы.. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Гүлге су құю. **Міндеті:** табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** **Жұмбақ.** Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) **Тақпақ.** - Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күнде қанат бола ма? Ұшып жүріп, шаршаса, Жерге барып қона ма? (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын:** **«Көк, қызыл доп»** **Міндеті**: зейін, жылдамдық	**Құстардың ұшып келуін бақылау.** **Міндеті:** балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** еңбекке баулу **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты **Мысал сұрақтар** - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай?	**Құстың ұясын бақылау .** **Міндеті:** балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:** табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын	**Жәндіктерді бақылау.** **Міндеті:** балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** **Жұмбақ.** Таң мен көзін ашады, Әлемге нұр шашады.(күн) **Тақпақ.** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күндеқанат бола ма? Ұшып жүріп, шаршаса, Жерге барып қона ма? (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын:** **«Көк, қызыл доп»**

	Дене тәрбиесі** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	реакциясы, шапшандықты дамыту. **«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** **https://youtu.be/gkZVaUg5s38?si=rJEkweVOwfcAzr1t** **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	- Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінің адамға пайдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай? .**Қимылды ойын:** **«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** **https://youtu.be/gkZVaUg5s38?si=rJEkweVOwfcAzr1t** **«Көңілді жарыстар»** **Міндеті:** балаларды топпен ойнап, қимыл әрекеттері айлалы болуын арттырады. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгінаспанқандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қимылды ойын:** **«Ұшты ұшты»** **Міндеті:**алаңдадабылбойыншаұшаққаелектепжіру. Ойынсергеккөңілдеөткізіледі. **«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** **https://youtu.be/gkZVaUg5s38?si=rJEkweVOwfcAzr1t** **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	**Міндеті:**зейін, жылдамдықреакциясы, шапшандықтыдамыту**.** **«Үнемді тұтыну»** **Міндеті:** **https://youtu.be/gkZVaUg5s38?si=rJEkweVOwfcAzr1t** **Дене тәрбиесі **** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Түскі ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету.				

	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем әдебиет.**
Күндізгі і ұйқы	«Әлди-әлди...» бесік жырын тыңдау **Міндеті:** ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. **Музыка***** «Табиғат әуендері» релаксациялық жаттығу. **Міндеті:** қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу .Ас мәзірімен таныстыру.

	Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** **Міндеті:** баларды сыйластықта болуға тірбиелеу **https://youtube.com/shorts/270Ngj1g2HA?si=lVWsddaRu2ZoKwIy** **Шығармашылық әрекет: «Өзен үстіндегі көпір»** **Міндеті:** бұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді дамыту; Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру. **Құрастыру/Сурет салу** **Шығармашылық әрекет: «Әдемі тостаған»** **Міндеті:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды	**Адал азамат** **Міндеті:** отбасымызда бір – бірімізді сыйласуға тәрбиелеу **https://youtu.be/Pwvjx0Sx8Gg?si=9Aw2YTcCeE_W8i6K** **Қауіпсіздік сабағы** **Міндеті:** далада,қоршаған ортада жеке басының қауіпсіздігін сақтау **https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=Ksg5gA1PyCq5UwbK** **Шығармашылық әрекет: «Үй құстары. Қаз»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:**	**Адал азамат** **Міндеті:** үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу **https://youtube.com/shorts/270Ngj1g2HA?si=lVWsddaRu2ZoKwIy** **Дидактикалық ойын: «Допты салыстыр»** **Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру; құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға дағдыландыру. Көлікке арналған гараж. **Сенсорика/Құрастыру** **Ертегі**: «Шұбар тауық» **Міндеті:** балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.	**Адал азамат** **Міндеті:** ұйымшыл болуға бағыттау **https://youtu.be/f2J53JvJ2j8?si=Jl-_YFl7bQ-rxtcK** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Міндеті:** балаларды өздерін және достарын құқығын білуге үйрету https://youtu.be/UemLbhBjDLg?si=tSQB9jzFszUKgHLI **Дидактикалық ойын: «Түрл-түсті шарлар»** **Міндеті:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру; суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.	**Адал азамат** **Міндеті:** топпен жұмыс істей алуға баулу. **https://youtu.be/f2J53JvJ2j8?si=Jl-_YFl7bQ-rxtcK** **Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»** **Міндеті:** балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. Шаштараз орындығын құрастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру** **Бейнелеу әрекеті: «Жасыл шөптер»** **Міндеті:** белгілі бір ережелерді орындау: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту**,**

	мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Біртұтас тәрбие**	«**Құстардың іздері»** **Міндеті:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Жаяу жүргіншілерге арналған жол»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Сенсорика/Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Мысығыма арналған үй»** **Міндеті:** фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды машықтандыру. Үйлерді орналастыруды дағдыландыру. гүлдерді орналастыруды қалыптастыру; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді қалыптастыру. Мысықты мүсіндеу. **Жапсыру\Мүсіндеу**	көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету; Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Ержигит пен Медина **Дидактикалық ойын:** «Қасиетін ата» **Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға қалыптастыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Айтөре мен Амир **Әңгіме:** «Мен және менің достарым» **Міндеті:** есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру. **Әлеуметтің-эмоционалды дағдыларды дамыту**	А.Асанали мен Раяна **Өлеңі:** «Құстар ұшып барады» **Міндеті:** педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға қалыптастыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Мирас пен Ясмина **Ән**:«Қошақан» **Міндеті:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды)қалыптастыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Али мен Эмир **Шығармашылық іс- әрекеті:** **«Ергежелілерге арналған кереует»** **Міндеті:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды қалыптастыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетін дамыту**

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Бақбақтың өсуін бақылауды жалғастыру .** **Міндеті:** бақбақтың кешкілік мезгілдегі өзгерісін бақылау. Түсініктерін толықтыру.Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды орындарына қойып жинау. **Міндеті:**тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік	**Шырша мен қарағайды салыстыра бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы.. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Гүлге су құю. **Міндеті:** табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** **Жұмбақ.** Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) **Тақпақ.** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күнде қанат бола ма? Ұшып жүріп, шаршаса,	**Құстардың ұшып келуін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Міндеті: еңбекке баулу **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты **Мысал сұрақтар** - Күннің көзі қай мезгілде шығады?	**Құстың ұясын бақылауды жалғастыру .** **Міндеті:** балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:** табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын	**Жәндіктерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Біздің ойын алаңы **Міндеті:** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** **Жұмбақ.** Таңменкөзінашады, Әлемгенұршашады. (күн) **Тақпақ.** -Айтшы, Сәкен, айтшы, аға, Күнде қанат бола ма? Ұшып жүріп, шаршаса, Жерге барып қона ма? (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын:** **«Айгөлек»**

	түрлері ұшады? **Қимылды ойын:** **«Ұшты ұшты»** **Міндеті :** аланда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі**.** **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары **Экологиялық тәрбие**	Жерге барып қона ма? (Н.Әлімқұлов) **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Ақ серек- көк серек » **Міндеті:** балалардың қимыл-қозғалысын дамытып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	- Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінің адамға пайдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай? **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Арқан тарту» **Міндеті:** балалардың күш-қуатын, төзімділігін дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:** балаларды ұлттық ойын арқылы шапшаңдыққа, байқампаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Денетәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	**Міндеті:** зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту**.** **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Тіл дамыту**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** **Міндеті: балаларды сыйластықта болуға тірбиелеу** **https://youtube.com/shorts/270Ngj1g2HA?si=lVWsddaRu2ZoKwIy** **Шығармашылық әрекет:** **«Өзен үстіндегі көпір»** **Міндеті:** бұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді дамыту; Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру. **Құрастыру/Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Әдемі тостаған»** **Міндеті:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды	**Адал азамат** **Міндеті: отбасымызда бір –бірімізді сыйласуға тәрбиелеу** **https://youtu.be/Pwvjx0Sx8Gg?si=9Aw2YTcCeE_W8i6K** **Шығармашылық әрекет:** **«Үй құстары. Қаз»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Құстардың іздері»** **Міндеті:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Жаяу жүргіншілерге арналған жол»**	**Адал азамат** **Міндеті: үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу** **https://youtube.com/shorts/270Ngj1g2HA?si=lVWsddaRu2ZoKwIy** **Дидактикалық ойын:** **«Допты салыстыр»** **Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру; құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға дағдыландыру. Көлікке арналған гараж. **Сенсорика/Құрастыру** **Ертегі:** «Шұбар тауық» **Міндеті:** балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	**Адал азамат** **Міндеті: ұйымшыл болуға бағыттау** **https://youtu.be/f2J53JvJ2j8?si=Jl-_YFl7bQ-rxtcK** **Дидактикалық ойын:** **«Түрл-түсті шарлар»** **Міндеті:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру; суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. **Сенсорика/Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Мысығыма арналған үй»** **Міндеті:** фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды машықтандыру. Үйлерді орналастыруды дағдыландыру. гүлдерді орналастыруды қалыптастыру; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді	**Адал азамат** **Міндеті: топпен жұмыс істей алуға баулу.** **https://youtu.be/f2J53JvJ2j8?si=Jl-_YFl7bQ-rxtcK** **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Шаштараз»** **Міндеті:** балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. Шаштараз орындығын құрастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Жасыл шөптер»** **Міндеті:** белгілі бір ережелерді орындау: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту**,** көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету; Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру.

	мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Біртұтас тәрбие** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Орамал тастамақ» **Міндеті:**балалардың зейінін, байқампаздығын дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**	жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	қалыптастыру. Мысықты мүсіндеу. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Сурет салу\Жапсыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды уақытылы туралы айту.	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.	«Үйде қазақ тілінде сөйлеу».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» .

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«22» __05__ 2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№1 кіші топ «Балапандар»
Балалардың жасы. 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 25 - 29 мамыр айы, 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.26	Сейсенбі 26.05.26	Сәрсенбі 27.05.26	Бейсенбі 28. 05. 26	Жұма 29. 05. 26
Күй күмбірі «Қосалқа» https://youtu.be/d6F5a1Zl_pA?si=qnPzjzvBC8LV1tXC					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балаларға көтеріңкі көңіл сыйлау. **Музыка*** **	**Міндеті:** келген баланың көңілін көңілді музыка арқылы көтеру **Музыка*** **	**Міндеті:** балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **Музыка*** **	**Міндеті:** көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. **Музыка*** **	**Міндеті:** балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Музыка*** **
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу ,кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут Кеңес Міндеті:** жақсы мен жаманды ажырата білуге бағыт беру https://youtu.be/nr08OHmwHvA?si=76yaCqutbNgEu-me «Балалардың тілін дамытудың негізгі әдіс тәсілдері»	**Өнегелі 15 минут Әңгімелесу Міндеті:** өзара достық қарым-қатынасын нығайту **https://youtu.be/M50St1G0ndo?si=Yo1tltXImpPS6ZpE** «Бала тәрбиесі өз қолыңызда»	**Өнегелі 15 минут Сауалнама Міндеті:** әдептілік, сыйластық, мейірімділік ұғымдарын дәріптеу **https://youtu.be/K9kOu2WBEoU?si=txNQovu-JFiJjnOz** «Түскі ұйқының бала үшін маңызы».	**Өнегелі 15 минут Әңгімелесу Міндеті:** үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу **https://youtube.com/shorts/Jv0GsqEBg5c?si=mXcGnT8s2t2Vox5T** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша	**Өнегелі 15 минут Әңгімелесу Міндеті:** балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру **https://youtube.com/shorts/Jv0GsqEBg5c?si=mXcGnT8s2t2Vox5T** «Балалардың сөйлеуін дамыту»

				әңгімелесу.	
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық,экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным Гимн айту:** **https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=w8u-JbouPmjoLfmM** **Дидактикалық ойын: «Салыстыр»** **Міндеті:**өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды қалыптастыру **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап» **Міндеті:**берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды қалыптастыру. **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық» Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын «Мұнара» Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету; Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. **Сенсорика\Құрастыру**	**Дидактикалық ойын: «Қандай зат?» Мақсаты:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№17 \құралсыз,әуенмен** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 3 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 3 рет 7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8. Жүру. **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ	**Апта дәйексөзі** «Бірлік пен ынтымақ» **Дидактикалық ойын:** **"Не қайда өседі?"** **Міндеті:**қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды жалғастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Түлкі, түлкі, түлкішек» өлеңін жаттау** **Міндеті:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, балаларды өлеңдерді тыңдауға үйрету; Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет: «Қаңқыз»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) Үйрету; Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Дидактикалық ойын:** **«Жыл мезілдеріне байланысты суреттерді дұрыс орналастыр»** **Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Ертегі:«Күшік пен мысық»** **Міндеті:** адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал етуді қалыптастыру; Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге дағдыландыру,	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, гимнастикалық скамейканың астынан, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге дағдыландыру,биіктігі 10	**Музыка** **Міндеті:** әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға үйрету.Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға үйрету (мысалы:

	отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дағдыландыру. **Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»**		заттарға шығуға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұруға, қолдарын жоғары көтеруге, түсуге үйретуді жалғастыру,заттардан (10-15 сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өтуді үйретуді дағдыландыру. **Қимылды ойын: «Тиіп кетпе»**	сантиметрге өрмелеуді үйрету. **Қимылды ойын: «Допты қағып ал»**	мысық миялайды, ара ызыңдайды).Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге үйрету. **Қозғалмалы ойын: «Мені қуып жетіңдер»**
2- ші таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы шырын ішеміз . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Көркем әдебиет**.				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Ауа райына бақылау** **Міндеті:** көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер	**Көбелектерді бақылау** **Міндеті:** көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, қрылысы, пайдасы.	**Кемпірқосақты бақылау** **Міндеті:** өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен	**Шоғырланған бұлтты бақылау .** **Міндеті:**ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Олар қысты	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** **Міндеті:** балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.

	көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Қоршаған әлемен таныстыру. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты **Мысал сұрақтар** **-** Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? **Еңбек қызметі:**Ойыншықтарды жинастыру. **Міндеті:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** **«Көңілді жарыстар»** **Міндеті:** Балаларды топпен ойнап, қимыл әрекеттері айлалы болуын арттырады. **Үнемді тұтыну:** «Табиғат ресурстарын пайдалану» **Міндеті:** табиғи байлықтарды үнемдеп қолдану арқылы қоршаған	Қоршаған ортамен таныстыру. **Зерттеу іс- әрекеті:** **«Көбелекті зерттеу»** **Міндеті**: Көбелектің күйін,және қуыршақтан қалай көбелекке айналатынын балалармен бірге зерттеу. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. **Мысал сұрақтар** **-**Көбелек қандай? -Көбелектер немен қоректенеді? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті:** санамақпен «түлкіні» тандайды. Бір-бірін соғып кетпей, итермей, құлатпауға үйрету.Ойынның шартыңбұзбау. Түлкімен ұстап алынған бала ойыннан шығады. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Дене әлеммен **** **Үнемді тұтыну:**	таныстыру. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** **Жұмбақ:** Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) **Мысалсұрақтар** -Кемпірқосақ қандай? -Қандай түстерді көріп тұрсыңдар? **Сөйлеуді дамыту**** **Қимылды ойын:** **«Қоян мен қасқыр»** **Міндеті:** ,алалардың тез уақыттақимылбойынанбірқ алпынатұрыпқалуынрекция сынбаулиды. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**Таза алаң **Міндеті:**еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар** **Үнемді тұтыну:** «Табиғат ресурстарын пайдалану» **Міндеті:** табиғи байлықтарды үнемдеп қолдану арқылы қоршаған ортаның ластануын азайтып, экологиялық тепе-теңдікті сақтау қажет. **https://youtu.be/Run23md0SAo?si=38iVdO6114HCjQ8O**	күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қоршаған әлемен таныстыру** **Еңбек қызметі:** ойын алаңын жинастыру. **Міндеті:** еңбекке баулу **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қимылды ойын:** **«Ұшақ»** **Міндеті:**алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі. **Үнемді тұтыну:**	Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. **Қоршаған әлемен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды **Мысал сұрақтар:** -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? -Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Қимылды ойын:** **«Адасқан доп»** **Міндеті:** балаларды алғыр,бейімді болуға баулу. **Дене тәрбиесі**** **Үнемді тұтыну:** «Табиғат ресурстарын пайдалану» **Міндеті:** табиғи байлықтарды үнемдеп қолдану арқылы қоршаған ортаның ластануын азайтып, экологиялық тепе-теңдікті сақтау қажет.

	ортаның ластануын азайтып, экологиялық тепе-теңдікті сақтау қажет. **https://youtu.be/Run23md0SAo?si=38iVdO6114HCjQ8O** **Дене әлеммен **** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	«Табиғат ресурстарын пайдалану» **Міндеті:** табиғи байлықтарды үнемдеп қолдану арқылы қоршаған ортаның ластануын азайтып, экологиялық тепе-теңдікті сақтау қажет. **https://youtu.be/Run23md0SAo?si=38iVdO6114HCjQ8O** **Еңбек қызметі:**аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. **Міндеті:** балалардың еңбекке деген сүйспеншіліктерін тәрбиелеу. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**т еңбек құралдары	**Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	«Табиғат ресурстарын пайдалану» **Міндеті:** табиғи байлықтарды үнемдеп қолдану арқылы қоршаған ортаның ластануын азайтып, экологиялық тепе-теңдікті сақтау қажет. **https://youtu.be/Run23md0SAo?si=38iVdO6114HCjQ8O** **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары	**https://youtu.be/Run23md0SAo?si=38iVdO6114HCjQ8O** **Еңбек қызметі:**Алаңдағы ойыншықтарды жинау **Міндеті:** балаларды еңбекке баулу. **Еркін ойындар** **Қолданылған**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Түскі ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. **Ойын- жаттығу**:				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем әдебиет.**
Түскі ұйқы	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау **Міндеті:**ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау **Музыка***** «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті:** қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка**.***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды,

	Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** **Міндеті:** адал еңбекті құрметтей білугетәрбиелеу **https://youtube.com/shorts/M8ObPr2HvRs?si=nILcpzenBNJNbwaW** **Шығармашылық әрекет: «Көбелек»** **Міндеті:**балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу/ Жапсыру** **Шығармашылық әрекет: «Робот»** **Міндеті:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды дағдыландыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу; Түрлі-түсті дақтарды	**Адал азамат** **Міндеті:** татулыққа тәрбиелеу. https://youtube.com/shorts/BZ70cMuJ90o?si=Zwzyn5PblcEeqKs_ **Қауіпсіздік сабағы:** **Міндеті:** үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру **https://youtu.be/5HMt3ielKFc?si=AXubb5QzuZ29tSGU** **Шығармашылық әрекет:** **«Гүлдерге қонған аралар»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Адал азамат** **Міндеті:** дос болуға тәрбиелеу. https://youtube.com/shorts/M8ObPr2HvRs?si=nILcpzenBNJNbwaW **Дидактикалық ойын: «Қандай зат жасырынған?»** **Міндеті:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету.. **Сенсорика** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті:** ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуды қалыптастыруды жалғастыру;	**Адал азамат** **Міндеті:** кешірімді болуға үйрету. https://youtu.be/0YsdxpCTeQw?si=atGHPePv5a71a2pl **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Міндеті:** ненің дұрыс ненің бұрыс екені туралы балалармен әңгімелесу **https://youtu.be/b7Psl6-Lddk?si=8Cb_oTmxh_ZpDzXk** **Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап»** **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.Көлде жүзіп жүрген аққу құсының суретін салу. **Сенсорика/Сурет салу** **Шығармашылық әрекет: «Анама арналған әшекей»** **Міндеті:**ересектермен бірге	**Адал азамат** **Міндеті:** әділ болуға тәрбиелеу. https://youtu.be/TziF48uo2H8?si=wS0aybYvunMUQhlo **Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ Айгерім серуенге дайындалуда»** **Міндеті:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет: «Ағаштағы тиын»** **Міндеті:**белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,суретті бояуға, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету; Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.

	қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Құрастыру/Сурет салу**	**Бейнелеу әрекеті:** «**Әдемі көбелек»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу** **Біртұтас тәрбие** **Шығармашылық әрекет:** **«Автобус»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Зәулім мұнара »** **Міндеті:** құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру\сурет салу** **Жеке қауіпсіздік**	түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету; Анама арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Ойын алаңы»** **Міндеті**: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Мирас пен Амир **Дидактикалық ойын:** **«Көлемін салыстыр»** **Міндеті:** белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді машықтандыру. **Физикалық қасиеттер**	Бақкен мен Заңғар **Дидактикалық ойын:** **«Дәмін тат та, атын айт»** **Міндеті:** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды машықтандыру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**	Е.Асанали мен Диас **Дидактикалық ойын:** **«Фигураны салыстыр»** **Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға қалыптастыру. **Танымдық және зияткерлік дағдылар**	Ерасыд мен Эмир **Шығармашылық іс-әрекет: «Әжемнің бауырсағы»** **Міндеті:** қағазды қолданудың қарапайым ұсақтау әдістерін, қолдануға машықтандыру. **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс- әрекетін дамыту**	Айткре мен Ясмина **Дидактикалық ойын:** **«Тұрмыстық заттар»** **Міндеті:** аттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға қалыптастыру. **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Ауа райына бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Қоршаған әлемен таныстыру. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты **Мысал сұрақтар** - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? **Еңбек қызметі:**Ойыншықтарды жинастыру. **Міндеті:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:**	**Көбелектерді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, қрылысы, пайдасы. Қоршаған ортамен таныстыру. **Зерттеу іс- әрекеті:** **«Көбелекті зерттеу»** **Міндеті**: Көбелектің күйін,және қуыршақтан қалай көбелекке айналатынын балалармен бірге зерттеу. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. **Мысал сұрақтар** -Көбелек қандай? -Көбелектер немен қоректенеді? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті:** санамақпен «түлкіні» тандайды. Бір-бірін соғып кетпей,	**Кемпірқосақты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** **Жұмбақ:** Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) **Мысалсұрақтар** -Кемпірқосақ қандай? -Қандай түстерді көріп тұрсыңдар? **Сөйлеуді дамыту**** **Қимылды ойын:** **«Қоян мен қасқыр»** **Міндеті:** ,алалардың тез уақыттақимылбойынанбірқ алпынатұрыпқалуынрекция сынбаулиды. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**Таза алаң **Міндеті:**еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар** **Үнемді тұтыну:**	**Шоғырланған бұлтты бақылауды жалғастыру .** **Міндеті:**ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қоршаған әлемен таныстыру** **Еңбек қызметі:** ойын алаңын жинастыру. **Міндеті:** еңбекке баулу **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады?	**Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. **Қоршаған әлемен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды **Мысал сұрақтар:** -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? -Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Қимылды ойын:** **«Адасқан доп»** **Міндеті:** балаларды алғыр,бейімді болуға баулу.

	«Көңілді жарыстар» **Міндеті:** Балаларды топпен ойнап, қимыл әрекеттері айлалы болуын арттырады. **Үнемді тұтыну:** «Табиғат ресурстарын пайдалану» **Міндеті:** табиғи байлықтарды үнемдеп қолдану арқылы қоршаған ортаның ластануын азайтып, экологиялық тепе-теңдікті сақтау қажет. **https://youtu.be/Run23md0SAo?si=38iVdO6114HCjQ8O** **Дене әлеммен **** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	итермей, құлатпауға үйрету.Ойынның шартыңбұзбау. Түлкімен ұстап алынған бала ойыннан шығады. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Дене әлеммен **** **Үнемді тұтыну:** «Табиғат ресурстарын пайдалану» **Міндеті:** табиғи байлықтарды үнемдеп қолдану арқылы қоршаған ортаның ластануын азайтып, экологиялық тепе-теңдікті сақтау қажет. **https://youtu.be/Run23md0SAo?si=38iVdO6114HCjQ8O** **Еңбек қызметі:**аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. **Міндеті:** балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**т еңбек құралдары	«Табиғат ресурстарын пайдалану» **Міндеті:** табиғи байлықтарды үнемдеп қолдану арқылы қоршаған ортаның ластануын азайтып, экологиялық тепе-теңдікті сақтау қажет. **https://youtu.be/Run23md0SAo?si=38iVdO6114HCjQ8O** **Қолданылған көрнекіліктер:** еңбек құралдары	- Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қимылды ойын:** **«Ұшақ»** **Міндеті:**алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі. **Үнемді тұтыну:** «Табиғат ресурстарын пайдалану» **Міндеті:** табиғи байлықтарды үнемдеп қолдану арқылы қоршаған ортаның ластануын азайтып, экологиялық тепе-теңдікті сақтау қажет. **https://youtu.be/Run23md0SAo?si=38iVdO6114HCjQ8O** **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер**:еңбек құралдары	**Дене тәрбиесі**** **Үнемді тұтыну:** «Табиғат ресурстарын пайдалану» **Міндеті:** табиғи байлықтарды үнемдеп қолдану арқылы қоршаған ортаның ластануын азайтып, экологиялық тепе-теңдікті сақтау қажет. **https://youtu.be/Run23md0SAo?si=38iVdO6114HCjQ8O** **Еңбек қызметі:**Алаңдағы ойыншықтарды жинау **Міндеті:** балаларды еңбекке баулу. **Еркін ойындар** **Қолданылған**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзбетінше, ойын әрекеттері. Әңгімелесу «Біз киімдерімізді қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын				

	Мен аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мен өзім бәрі істей аламын! **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** **Міндеті:** тыныштық пен тоқшылық айырмашылығы. **https://youtu.be/f2J53JvJ2j8?si=nvDWN2BGJdug0vWq Шығармашылық әрекет:** **«Көбелек»** **Міндеті:**балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу/ Жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Робот»** **Міндеті:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды дағдыландыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу; Түрлі-түсті дақтарды	**Адал азамат** **Міндеті:** татулыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/0YsdxpCTeQw?si=74KCn-PfciunuP28 **Шығармашылық әрекет:** **«Гүлдерге қонған аралар»** **Міндеті:** материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** «**Әдемі көбелек»** **Міндеті:** бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге,	**Адал азамат** **Міндеті:** дос болуға тәрбиелеу. https://youtu.be/VAT_X8RIKYA?si=DXv6XKKEoujYk0qS **Дидактикалық ойын:** **«Қандай зат жасырынған?»** **Міндеті:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету.. **Сенсорика** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті:** ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуды қалыптастыруды жалғастыру;	**Адал азамат** **Міндеті:** кешірімді болуға үйрету. https://youtu.be/VAT_X8RIKYA?si=DXv6XKKEoujYk0qS **Дидактикалық ойын:** **«Сәйкесін тап»** **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.Көлде жүзіп жүрген аққу құсының суретін салу. **Сенсорика/Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Анама арналған әшекей»** **Міндеті:**ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету; Анама арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы	**Адал азамат** **Міндеті:** әділ болуға тәрбиелеу. https://youtu.be/0YsdxpCTeQw?si=74KCn-PfciunuP28 **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Қуыршақ Айгерім серуенге дайындалуда»** **Міндеті:** дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Ағаштағы тиын»** **Міндеті:**белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,суретті бояуға, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету; Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету.

	қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Құрастыру/Сурет салу** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:** балаларды ұлттық ойын арқылы шапшаңдыққа, байқампаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиеле	дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу** **Біртұтас тәрбие** **Шығармашылық әрекет:** **«Автобус»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Орамал тастамақ» **Міндеті:**балалардың зейінін, байқампаздығын дамыту. **Дене тәрбиесі**	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Зәулім мұнара »** **Міндеті:** құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру\сурет салу** **Жеке қауіпсіздік** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Асық ату» **Міндеті:** балалардың қол моторикасын,дәлдік пен зейінді дамыту **Дене тәрбиесі**	білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Қояндар мен қасқырлар» **Міндеті:** балаларға жылдам әрекет етуді үйрету **Дене тәрбиесі**	**Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Ойын алаңы»** **Міндеті**: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру** **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:** «Соқыр теке» **Міндеті:** балалардың есту қабілетін дамыту,кеңістіктік бағдарын жақсарту **Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы болған қызықты сәттерімен бөлісу.	Баланы уақытылы әкетуді ескерту	Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту